

## Itinerario Formativo

### 1.- Objetivo General

Propiciar el encuentro de la comunidad escolar (alumnos, padres y apoderados, directivos, profesores y asistentes de la educación) con la persona de Jesús a través de un proceso sistemático y coherente de crecimiento y formación personal motivando:

- Apertura a Dios (Dios existe-quiero conocerlo).
- Seguimiento a Jesús (Camino, Verdad y Vida: me lleva al Padre Dios).
- Respuesta a la vocación BAUTISMAL a la santidad, solidaridad, justicia y comunión misionera. (quiero compartir la alegría de sentirme inmensamente amado por Dios).

Potenciando el desarrollo integral, maduración en la Fe, la vida comunitaria, pertenencia a la comunidad escolar e Iglesia, el compromiso con los más pobres y la tarea evangelizadora en la sociedad. Para generar una espiritualidad personal que enriquezca y proyecte la vida de acuerdo a los valores del evangelio, acompañando a los alumnos en el largo y difícil camino de llegar a **ser cristianos responsables, comprometidos con su Iglesia y constructores privilegiados de una sociedad más justa, más humana y más fraterna.**

### 2.- Etapas del proceso

Para lograr desarrollar nuestro objetivo se propone el siguiente itinerario que deberán vivir los alumnos integrantes de la comunidad escolar, acompañados por los padres y apoderados, profesores y asistentes de la educación para motivarlos a conocer, vivir y compartir, por medio del proceso educativo, la Buena Nueva que Jesús nos entregó y que podemos encontrar en su Evangelio:

- **Etapa “La Sagrada familia”** desde educación parvularia a 4º básico

El objetivo a lograr con este grupo pastoral es que los alumnos reconozcan el matrimonio y la familia como base de la sociedad, reconociendo la importancia de sus familias en el proceso de educación y evangelización teniendo como ejemplo la Sagrada Familia.



- **Etapa “Los Discípulos”** desde 5° básico a 8° básico

En este período esperamos ayudar a que los alumnos reconozcan en sus compañeros un apoyo para su crecimiento personal, construyendo su felicidad personal en el servicio a los demás, valorándolos por lo que son, practicando una conducta asertiva y una actitud fraternal.



- **Etapa “La Misión”** desde 1° a 4° medio

Propiciar que los alumnos vivan su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo con sus obligaciones, sirviendo activamente en su comunidad local, contribuyendo, a partir de sus talentos, a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.



### 3.- Características distintivas de la propuesta pastoral

Se distinguirán tres centros de interés en la acción pastoral: los **estudiantes**, las **familias** y el **personal** de los colegios. En el caso de los estudiantes, se diferenciarán por grupos de edades, normalmente asociadas a los ciclos académicos que cursen (niños, preadolescentes y adolescentes).

Se cautelará que toda acción pastoral, en cualquiera de los estamentos ya identificados, considere las siguientes dimensiones: **formación en la doctrina de la Iglesia, educación en el espíritu de servicio, celebración de la fe y acción misionera.**

#### 4.- Acciones comunes de toda la pastoral

- a) **Campañas solidarias:** Existirán tres en directa relación con la Iglesia arquidiocesana de Concepción:
- Cuaresma de Fraternidad.
  - Semana de la Solidaridad (en torno a la fiesta del P. Alberto Hurtado).
  - Navidad Fraternal (en tiempo de adviento).
- b) **Acciones litúrgicas**
- **La Eucaristía:** Se convoca a todos los estamentos de la Comunidad Educativa para participar en una Eucaristía general; una opción para realizarla es durante la semana de la familia. También se puede realizar por ciclos dependiendo de la realidad de cada comunidad educativa.
  - **La liturgia de la palabra:** De lunes a viernes. Este espacio de encuentro con Cristo se irá implementado de modo paulatino y gradual a través del tiempo. De acuerdo a las posibilidades del año pueden realizarse en torno a: rezo del Ángelus o Evangelio del día.

#### 5.- Hitos Pastorales

Existirá un conjunto de Hitos Pastorales que tendrán por misión marcar el cumplimiento de una etapa escolar y el paso a la siguiente. Estos hitos deberán estar precedidos por un proceso de formación sistematizado, en el cual deben involucrarse “especialmente” sus padres, sus profesores jefes y sus profesores de religión, contemplando para ello un mínimo de 2 encuentros de formación para padres y apoderados así como para los alumnos.

- Pre-Kínder: Bienvenida
- Kínder: Sacramento del Bautismo (ofrecer este sacramento a los que no están bautizados).
- 1º básico: Hito “**Primera Lectura**”: entrega de “Biblia del niño”.
- 4º básico: Hito “**Altar Familiar**”: se entrega un altar para colorear y poner fotografía.
- 5º básico: Sacramento de la Primera Comunión (Catequesis familiar)
- 6º básico: Hito “**Consagración a la Virgen**”: Rosario en el mes de María.
- 8º básico: Hito “**Luz de Cristo**” entrega de Cirio.
- 1º medio: Hito “**La Solidaridad**”: entrega de una piocha de San Alberto Hurtado.
- 2º medio: Sacramento de la Confirmación.
- 3º medio: “Acción misionera” (propiciar una experiencia misionera para los alumnos).
- 4º medio: Hito “**La Cruz de envío**”: entrega de cruz.